

PEDAGOGISK RAPPORT FRA BARNEHAGE

Vedlegg til henvisning til PPD for Vesterålen og Lødingen

Rapporten **skal** følge henvisningen, og det er en forutsetning for at PPD skal arbeide med saken at rapporten er mest mulig fullstendig utfylt. Bruk gjerne ekstra ark for utfyllende opplysninger.

BARNETS NAVN:	
FØDSELSNUMMER:	
BARNEHAGENS NAVN:	

Pedagogisk rapport skal belyse både hva barnet strever med, og hva barnet mestrer. Vektlegg det/de området der barnet har vansker, men skriv også om barnets fungering på de øvrige områder.

Underpunktene er en veiledning til hva som kan være aktuelt å ta med.

Bakgrunnsinformasjon	
Beskrivelse av primærproblemet, og hva barnet mestrer.	
Forhold rundt barnet. <ul style="list-style-type: none">• Bor barnet hos biologiske foreldre• Har barnet flere omsorgsbaser• Har barnet andre tiltak som f.eks besøkshjem, avlastningshjem, fosterhjem• Bor barnet i flyktningmottak	
Kulturell og språklig bakgrunn	
<ul style="list-style-type: none">• Er barnet født i Norge? (Hvis ikke, hvor? Når kom barnet til Norge?)	

<ul style="list-style-type: none"> • Barnets morsmål • Forstår og/eller snakker barnet andre språk? • Foreldrenes morsmål • Er det tilsatt morsmålsassistent? 	
Språklig fungering	
<p>Verbalspråk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordforråd • Setningsoppbygging • Uttale • Taleflytvansker • Stemmevansker <p>Språkforståelse</p> <p>Kommunikasjonsferdigheter</p>	
Sensorisk fungering	
<p>Er følgende undersøkt?</p> <p>Dato og resultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • syn • hørsel 	
Sosial og emosjonell fungering	
<ul style="list-style-type: none"> • Selvbilde/selvhevdelse • Selvregulering • Lek (egenlek og samlek) • Samhandling og samarbeid med andre • Hvordan, og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner som f. eks glede, entusiasme, usikkerhet, tristhet, sinne osv. • Generelt humør 	

Konsentrasjon og oppmerksomhet	
<p>Evne til å starte, opprettholde og avslutte en aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egenvalgt • Tilrettelagt • Voksenstyrt • Distraherbarhet (lar barnet seg lett distrahere?) 	
Motorikk	
<ul style="list-style-type: none"> • Finmotorikk • Munnmotorikk • Grovmotorikk • Kroppsbevissthet 	
Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter	
<ul style="list-style-type: none"> • Av- og påkledning • Måltid • Toalett • Evne til å søke hjelp ved behov 	
Barnehagens rammebetingelser	
<p>Beskrivelse av barnegruppa og barnehagemiljøet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppestørrelse • Voksenteitet • Stabilitet • Kompetanse • Lokalteter • Støy <p>Hvilke faktorer er positive for barnet, og hvilke har en negativ innvirkning?</p>	

Kartlegginger fra barnehagen. Legg ved kopi av resultat og profil. Foreligger det kartlegginger fra helsestasjon kan det legges ved.	
Kartleggingsmaterieill:	Resultat:
Eva språktest	
Språk 5-6	
Begrepsforståelse	
Alle med	
TRAS	
Annet	
Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd ut, i hvilket omfang, og effekten av disse.	
F.eks <ul style="list-style-type: none"> • Dagsplan/ billedagsplan • Små grupper • Hvile • Språkgrupper • Morsmålsassistent • Kommunikasjonsstøtte som. F.eks tegn til tale/ASK • Systemtiltak (f.eks systemhenvisning til PPD) • Veiledning fra kommunal spesialpedagog • Kontaktbok mellom hjem og barnehage • Tettere samarbeid med foresatte 	

Ta kontakt hvis dere har spørsmål vedr. utfyllingen.

<hr/> Sted og dato	<hr/> Pedagogisk leder
<hr/> Sted og dato	<hr/> Styrer

Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport