



HENVISNING AV ELEVER I SKOLEALDER

Til Pedagogisk- Psykologisk Distriktstjeneste for Vesterålen og Lødingen

HVEM HENVISER (skole, foreldre, elev, annen instans):

Disse punktene må gjennomføres før henvisningen fra skolen (kryss av)

- ☐ Skolen skal gjennomføre aktuelle kartlegginger, igangsette tilretteleggingstiltak og evaluere tiltakene før henvisningen drøftes med PPD
- ☐ Utarbeidet pedagogisk rapport (Mal ligger på PPD sin hjemmeside. <https://www.ppdvl.no/>)
- ☐ Henvisningen er drøftet med PPD (dato og navn på PP-rådgiver)
- ☐ Nødvendig kartlegging skal være beskrevet og skåret/ tolket.

NB: Henvisningen vil bli sendt i retur dersom punktene ovenfor ikke er gjennomført.

Opplysninger om eleven

Fornavn, mellomnavn etternavn:		Fødselsnummer (11 siffer):	
E-postadresse:			
Adresse:		Postnummer:	Poststed:
Nasjonalitet / morsmål:			
For minoritetsspråklige:			
Botid i Norge:			
Barnet har gått på skolen fra (årstall):			
Kjønn ☐ Jente ☐ Gutt		Behov for tolk ☐ Ja ☐ Nei	
Hvem har foreldreansvar?			
Hvem bor barnet hos?			

Opplysninger om foreldre/foresatte		
Navn:	Fødselsnummer (11 siffer):	
Adresse:	Postnummer og sted:	
E- post:	Nasjonalitet og språk:	
Tlf privat:	Tlf arbeid:	
Opplysninger om skole		
Navn på skole:	Kontaktlærer:	
	Klasse:	
Organisering for minoritetsspråklige:		
Opplysninger om ansvarlig kommune		
Kommune:	Kontaktperson på skolen:	
Skolens vurdering av opplæringsmål, sett kryss (Dette beskrives nærmere i pedagogisk rapport)		
Mulig å følge ordinær læreplan ☐	Mulig å følge deler av læreplan ☐	Kan følge overordnet læreplan ☐
Henvisningsgrunn, utdyp i pedagogisk rapport		
☐ Sensoriske vansker	☐ Syn ☐ Hørsel	
☐ Motoriske vansker	☐ Finmotorikk ☐ Grovmotorikk ☐ Fysisk funksjonshemming ☐ Annet	
☐ Kommunikasjonsvansker	☐ Uttalevansker ☐ Talerytme (stamming/løpsk tale) ☐ Språk- og begrepsforståelse ☐ Ikke-verbale kommunikasjonsferdigheter ☐ Annet	

☐ Lese- og skrivevansker
☐ Matematikkvansker
☐ Konsentrasjon og oppmerksomhetsvansker
☐ Psykososiale vansker
☐ Alvorlig høyt skolefravær
☐ Annet, beskriv:

Tiltak iverksatt av skole (beskriv i ped. rapport)	
☐ Samtale/møte med elev	☐ Personlig assistanse
☐ Kontakt med foresatte	☐ Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler
☐ Kartlegginger (vedlegges)	☐ Intensiv opplæring
Annet:	

Underskrifter fra henviser (rektor/ kontaktlærer)	
Sted, dato:	Kontaktlærer
Sted, dato:	Rektor

Samtykke
Jeg/vi samtykker i henvisningen til PPD for Vesterålen og Lødingen, og at PPD utarbeider en sakkyndig vurdering (jf. Opplæringslovens 11-7/11-8), dersom det er nødvendig. Gjelder henvisningen <u>ungdom over 15 år</u>? ☐ Ja ☐ Nei <i>Hvis ja skal ungdommen selv krysse av og signere. Det er også ønskelig at foreldre samtykker, men dette er ikke en forutsetning.</i> Jeg/vi samtykker i at PPD kan innhente opplysninger fra annen aktuell instans. Dette samtykke kan endres, eller trekkes tilbake senere om det er ønskelig. Navn på instanser som jeg samtykker til: ☐ BUP ☐ Barnevern ☐ Fysio- og, eller ergotjeneste ☐ Helsestasjon ☐ Andre, beskriv:

Sted, dato:	Forelder/foresatt
Sted, dato:	Forelder/foresatt
Sted, dato:	Elev (for elever fra 15 år)
Henvisningen sendes til	
PPD for Vesterålen og Lødingen Postboks 97 8401 Sortland Kopi sendes til foreldre/foresatte/elev over 15 år	

Ta kontakt med PPD for Vesterålen og Lødingen dersom det er spørsmål vedr. utfyllingen.

Vedlegg til henvisningen (Sett kryss)
☐ Pedagogisk rapport ☐ Kartlegginger/ testresultater (skåret og tolket) ☐ Elevens vurdering av egen situasjon ☐ Opplysninger fra foreldre ☐ Resultater fra synsundersøkelse ☐ Resultater hørselsundersøkelse ☐ Eventuelle kartlegginger fra helsestasjon ☐ Medisinske opplysninger ☐ Andre relevante dokumenter

Elevens vurdering av egen situasjon
Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening tillegges stor vekt, se Barneloven § 31. Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av Barnekonvensjonens art.12. Opplæringsloven 10-2 Elevenes rett til medvirkning.
Hva mener eleven om at hun/han skal henvises til PPD, kjenner eleven bakgrunn for henvisningen?
Hva opplever eleven som sine sterke sider, faglig og sosialt?
Hva opplever eleven som utfordrende/ vanskelig, faglig og sosialt?
Er det noen fag eleven synes er vanskelig/ gruer seg til?
Hvilke arbeidsmåter opplever eleven å mestre best?
Elevens egne forslag til hvordan hun/han kan lære best:
Annet eleven synes det er viktig at PPD får vite/ eleven forteller om:

Skjemaet skal alltid fylles ut. Skolen fyller ut skjemaet i samarbeid med eleven.

Opplysninger fra foreldre	
Gi en kort beskrivelse av grunn for henvisningen (Hvordan vil du/dere beskrive utfordringene?) :	
Beskriv barnets sterke sider:	
Beskriv barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sosial fungering, sykdommer/skader og livshendelser) :	
Fungerer synet normalt? ☐ Ja ☐ Nei, beskriv:	Fungerer hørsel normalt? ☐ Ja ☐ Nei, beskriv:
Eventuelt hvilken lege er konsultert når det gjelder syn/hørsel?	
Har du/dere hatt kontakt med andre instanser/fagpersoner?	
Hvem består den nærmeste familie av til daglig:	
Hva ønsker du/dere at PPD skal gjøre:	