



PEDAGOGISK RAPPORT FRA SKOLE

Vedlegg til henvisning til PPD for Vesterålen og Lødingen

Rapporten **skal** følge henvisningen, og det er en forutsetning for at PPD skal arbeide med saken at rapporten er fullstendig utfylt. Bruk gjerne ekstra ark for utfyllende opplysninger.

ELEVENS NAVN:	
FØDSELSNUMMER (11 siffer):	
SKOLENS NAVN:	

Pedagogisk rapport skal belyse både hva eleven strever med, og hva eleven mestrer. Vektlegg de/det området der eleven har vansker, men skriv også om eleven fungering på øvrige områder.

Underpunktene er en veiledning til hva som er aktuelt å ta med.

Aktuell situasjon- eleven og opplæringsmiljøet
Gi en kort beskrivelse av elevens styrker/mestringsområder:
Forhold rundt eleven som har særlig betydning for opplæringen:
Beskrivelse av klasse- og læringsmiljø (eks. elevundersøkelse, trivselsundersøkelse og observasjoner):

Skissere organisering (antall elever i klassen/trinnet, timer til ITO i klassen/på trinnet, pedagog og/eller assistent som, styrking (TPO) i klassen/på trinnet og Intensiv opplæring jfr 11-3):

Skissere pedagogiske metoder (Eks. læremidler, læringspartner, verkstedpedagogikk, omvendt undervisning, etc.) :

Elevens tilstedeværelse og motivasjon for skolen (grad av fravær m/ årsaksbeskrivelse som f.eks. forsentkomming, timefravær ol.) :

Samarbeid skole – hjem:

Elevens generelle fungering på skolen - Beskriv eleven ut fra følgende:
Oppmerksomhet:
Utholdenhet:
Motivasjon, ses det forskjeller opp mot ulike fag?
Interesser/hobbyer:
Læringsstrategier (planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid) :
Beskriv elevens trivsel og sosiale kompetanse ut fra: Selvhevdelse (åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon)
Samarbeid (dele, hjelpe andre, støtte andre):
Ansvarlighet (holde avtaler og overholde, regler, vise respekt for eiendeler og arbeid):
Empati (viser omtanke og respekt for andres følelser og væremåte):
Selvregulering (vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere følelser):

Språklige ferdigheter (begrepsforståelse, artikulasjon, kommunikasjonsferdigheter, ordforråd, setningsoppbygging, taleflyt, stamming):

Motorikk (Grovmotorikk, finmotorikk, munnmotorikk, kroppsbevissthet):

Lekser (grad av selvstendighet, motivasjon):

Praktisk/estetiske ferdigheter:

Undersøkelser og vurderinger. (Navn på kartlegging og dato for gjennomføring)

*** Legg ved kopi av resultat og profil**

Type kartlegging: (Resultatet skal vurderes også si noe om avvik fra sitt trinn):

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? (jf. Opplæringslova § 3-6)

Pedagogisk fagstøtte på morsmålet (f.eks. språkassistent):

*Antall timer i uken, vurdering av faglig utbytte

Følger læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (NAFO):

Antall timer i uken, vurdering av de fire hovedområdene (nivå 1-3)

* Legg ved kopi av kartleggingsresultater med tolkning og vurdering av nivå.

Elevers utbytte av det ordinære opplæringstilbudet

Fag der eleven mestrer forventede kompetansemål:

Fag der eleven **ikke** mestrer de forventede kompetansemålene:

Iverksatte tiltak og vurdering av disse

Intensive kurs i lesing, skriving og regning. Omfang og varighet. (jfr. Intensiv opplæring § 11-3, tiltak i klasserom etc.) :

Innhold og resultat:

Høyt skolefravær, beskrivelse av tiltak og effekt av disse (Kopi av samarbeidsavtale/ Periode – timeplan):

Lærerens vurdering av behov for avvik fra den ordinære læreplanen

Avvik innbefatter bortvalg av kompetansemål. Eventuelle avvik må bygge på en skjønnsmessig vurdering og ikke lede til tilfeldige bortvalg, slik at det kan få unødige negative konsekvenser for eleven senere i utdannings- og yrkesløpet. Bortvalg av kompetansemål må være en del av enkeltvedtaket, og krever en særskilt begrunnelse.

Fag / kompetansemål:

Fag / kompetansemål:

Fag / kompetansemål:

****Karakterutskrift legges ved for elever på ungdomstrinnet!**

Sted og dato

Kontaktlærer

Sted og dato

Evt andre lærere som har bidratt i rapporten (spesialpedagog)

Sted og dato

Rektor

Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport