



PEDAGOGISK RAPPORT FRA BARNEHAGE

Vedlegg til henvisning til PPD for Vesterålen og Lødingen

Rapporten **skal** følge henvisningen, og det er en forutsetning for at PPD skal arbeide med saken at rapporten er fullstendig utfylt. Bruk gjerne ekstra ark for utfyllende opplysninger.

BARNETS NAVN:	
FØDSELSNUMMER (11 siffer):	
BARNEHAGENS NAVN:	

Pedagogisk rapport skal belyse både hva barnet strever med, og hva barnet mestrer. Vektlegg de/det området der barnet har vansker, men skriv også om barnets fungering på øvrige områder.

Underpunktene er en veiledning til hva som er aktuelt å ta med.

Bakgrunnsinformasjon

Gi en kort beskrivelse av barnets styrker/mestringsområder:

Beskrivelse av primærutfordringene:

Forhold rundt barnet
Bor barnet hos biologiske foreldre?
Har barnet flere omsorgsbaser? Hvis ja, nevne hvilke:
Andre tiltak? (Besøkshjem, avlastningshjem, fosterhjem, bor barnet i flyktningmottak)
Kulturell og språklig bakgrunn
Er barnet født i Norge? (Hvis ikke, hvor? Når kom barnet til Norge?)
Barnets morsmål:
Forstår og/eller snakker barnet andre språk?
Tilgang til morsmålsassistent:
Språklig fungering
Ordforråd:
Setningsoppbygging:
Uttale:
Taleflytvansker:

Språklig fungering
Stemmevansker:
Språkforståelse:
Kommunikasjonsferdigheter:
Sosial og emosjonell fungering/samspill og lek
Selvbilde/selvhevdelse (åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta veiledning) :
Selvregulering:

Sosial og emosjonell fungering/samspill og lek

Lek (egenlek og samlek):

Samhandling og samarbeid med andre:

Hvordan, og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner som f.eks. glede, entusiasme, usikkerhet, tristhet, sinne, humør osv:

Hvordan fungerer hente/bringe situasjoner:

Konsentrasjon og oppmerksomhet

Evne til å starte, opprettholde og avslutte en aktivitet/lek:

- Egenvalgt
- Tilrettelagt
- Voksenstyrt
- Avledbar (lar barnet seg lett distrahere)
- Utholdenhet

Overgangssituasjoner (eksempelvis fra innetid til utetid, fra søvn til våkenhet, fra aktivitet til stell/toalett, fra aktivitet til måltidssituasjoner og andre rutinesituasjoner):

Motorikk

Finmotorikk:

Grovmotorikk:

Munnmotorikk:

Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter
Av- og påklledning:
Måltid:
Toalett:
Evne til å søke hjelp ved behov:
Barnehagens rammebetingelser
Beskrivelse av barnegruppa og barnehagemiljøet: • Gruppestørrelse • Voksenteethet • Stabilitet • Kompetanse • Lokalteter • Støy Hvilke faktorer er positive for barnet, og hvilke har en negativ påvirkning?

Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd ut, i hvilket omfang, og effekten av disse
Dagsplan/billedagsplan:
Små grupper:
Hvile:
Språkgrupper:
Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd ut, i hvilket omfang og effekten av disse
Morsmålsassistent:
Kommunikasjonsstøtte, som for eksempel tegn-til-tale/ASK:
Veiledning fra kommunal spesialpedagog/kommunalt lavterskelteam:
Samarbeid med foresatte:

Kartlegginger fra barnehagen Legg ved kopi av resultat og profil Foreligger det kartlegginger fra helsestasjon kan det legges ved	
Kartleggingsmaterieill:	Resultat
Språk 5-6, Språk 3-6	
Begrepsforståelse	
Alle Med	
TRAS	
Språklydsobservasjon	
MIO	
Andre kartlegginger	

Sted og dato

Pedagogisk leder

Sted og dato

Styrer

Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport